



## Supplement til tilsynsrapport fra 2022

Efter tilsyn i børnehaven Nørholmsvej, har den pædagogiske leder, Mette Holmager Andersen, henvendt sig til konsulentteamet i Fagcenter for Børn og Unge i forhold til at sætte en proces i gang med henblik på at arbejde med de udviklingspunkter, som står beskrevet i tilsynsrapporten.

I tilsynsrapporten står følgende udviklingspunkter beskrevet:

*Med henvisning til Dagtilbudslovens § 8 og jf. observationer omkring både organisering mellem pp, organisering omkring måltidet samt inddragelse af det enkelte barns perspektiv - anbefales det, at der arbejdes understøttende ift. refleksion over arbejdet med det pædagogiske grundlag i praksis, herunder arbejdet med barnesyn, pædagogiske læringsmiljøer, leg og læring. Særligt med fokus på sammenhængen mellem intention (den pædagogiske læreplan) og udført praksis og med børneperspektivet for øje. Dette er under dialogen drøftet og institutionen ytrer enighed omkring opmærksomheden.*

*- Det anbefales, at der arbejdes med refleksioner omkring, hvordan nye medarbejdere inviteres ind i arbejdet 3/22 med fælles pædagogiske grundlag - Dette med blik for den forholdsvis nyetableret personalegruppe.*

I efteråret 2022 er der igangsat en proces, hvor der arbejdes med rutinesituationer (samling, måltid, daglig modtagepædagogik, garderobe og legeplads) og sammenhængen mellem disse og det fælles pædagogiske grundlag, herunder barnesyn, pædagogisk læringsmiljø, leg og læring. Alt sammen for at skabe et rum for refleksion i personalegruppen samt skabe fælles aftaler på tværs i huset, der understøtter at den pædagogiske læreplan udføres i praksis.

*- Det anbefales, at der arbejdes med refleksioner omkring strukturen for måltidet som læringsmiljø, dette både før, under og efter måltidet - Endvidere med overvejelser omkring forventninger afstemt børnenes alder. Dette er under dialogen drøftet og institutionen ytrer enighed omkring opmærksomheden.*

*- Et ønske om at inddrage forældrene relevant ift. måltidskultur og etablering heraf.*

I september og oktober er der afholdt temamøder med afsæt i måltidet som et pædagogisk læringsmiljø, herunder med proces omkring formål med måltidet og mål for hhv. børn og personale. I processen er aktiviteter før, under og efter måltidet også drøftet samt hvordan børneperspektivet kan inddrages i alle tre kategorier. Derudover er der udarbejdet konkret materiale til måltidet, for at sikre en ensartethed på tværs af stuerne.

Forventninger til måltidet og måltidskultur er også drøftet med forældrebestyrelsen.

- Det anbefales, at der arbejdes med overvejelser omkring, hvordan forældresamarbejdet optimeres og endvidere en tydelig ledelsesmæssig retning ift. ønsket kultur omkring samarbejdet.
- Jf. drøftelse under dialogen anbefales det, at der arbejdes med refleksioner omkring, hvordan forældresamarbejdet omkring overgangene styrkes yderligere.
- Fremadrettet at skabe rum for dialog med forældrene, foruden afleverings- og hentesituationer.

I oktober afholdes temamøde omkring den daglige modtagepædagogik og vigtigheden af forældresamarbejdet heri. Der arbejdes med processer omkring den nuværende modtagepædagogik, hvordan denne hænger sammen med modtagelsen af nye forældre og børn i institutionen samt refleksioner og drøftelser om, hvordan den daglige modtagepædagogik skal se ud fremadrettet.

Daglig modtagepædagogik fungerer på den måde som konkret tema til at arbejde med overvejelser om, hvordan forældresamarbejdet optimeres samt at styrke forældresamarbejdet om overgange, herunder overgangen fra hjem til dagtilbud. Refleksionerne forventes også at give mulighed for at skabe rum for dialog med forældrene, foruden afleverings- og hentesituationer.

- En 'zoneinddelt' legeplads med inddragelse af konsulent ift. at kvalificere arbejdet hermed yderligere.

I november afholdes temamøde omkring legepladsen som et pædagogisk læringsmiljø med refleksioner om hvordan legepladsen kan inddeles i zoner, der tilgodeser den aktuelle børnegruppe i børnehaven Nørholmsvej.

- Der vurderes behov for etablering af en evalueringskultur ift. at udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Der vurderes yderligere behov for, at der udarbejdes en konkret handleplan ift. evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan - Dette på baggrund af manglende evaluering og offentliggørelse heraf jf. Dagtilbudsloven § 9 stk. 2. Dette er drøftet under dialogen og institutionen ytrer enighed omkring opmærksomheden.

I forbindelse med etablering af en systematisk evalueringskultur, afholdes der i november en pædagogisk dag, hvor personalet sammen bliver introduceret til nøglekomponenter og opmærksomhedspunkter i en systematisk evalueringskultur. Samtidig bliver der mulighed for at personalet selv kan planlægge en evaluering, der skal udføres i praksis. Evalueringen skal bidrage til at få skabt en evalueringskultur, der udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø.

- Det anbefales, at der arbejdes yderligere med inddragelse af børnenes perspektiv i vurderingen af børnemiljøet.
- Det anbefales, at der arbejdes med yderligere overvejelser omkring, hvordan alle børn sikres en stemme i praksis, både ift. systematik og metoder - Dette med henblik på en evt. etablering af en kultur herfor.
- Det anbefales, at der arbejdes yderligere med fokus på at skabe rum for dialog med børnene endvidere med blik for hvad børnene er optaget af.
- En fortsat opmærksomhed på, hvordan de enkelte grupperum understøtter hele børnegruppen, dette set i lyset af at de enkelte børnegrupper rummer børn i alderen 3 - 6 år.

Sidst fremhæves udviklingspunktet omkring etablering af en kultur for inddragelse børneperspektivet i pædagogisk praksis. Børneperspektivet inddrages som element i alle refleksioner omkring ovennævnte rutinesituationer samt etablering af en systematisk evalueringkultur.

Dette gøres for at sikre, at der i børnehaven Nørholmsvej, fortsat og fremadrettet etableres trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i et børneperspektiv.